



Krizové centrum pro děti a rodinu  
v Jihočeském kraji, z. ú.

## „Dvě cesty“

Zjevná a odvrácená tvář zjišťování názorů a  
potřeb dětí

Vypracovala: Mgr. Zlata Knetlová

# Obsah příspěvku

- ▶ Imaginace „Dvě cesty“
- ▶ Direktivní a nedirektivní přístup při práci s rodinou
- ▶ Spolupráce NNO a SPODŮ – kazuistiky



# Představte si ...



## Imaginace

- ▶ Stojíte před křižovatkou, vedle Vás stojí vaše dítě a drží vás za ruku. V této krajině jste poprvé, nevíte kam dál. Jediné co víte je to, že musíte pokračovat v cestě a že se cesty se liší.
- ▶ Jedna z cest vede přes válečné území a je jen 50% šance, že se dostanete tam kam si přejete. Během cesty toho mnoho ztratíte. Pro dítě je tato cesta velmi nebezpečná.
- ▶ Druhá cesta je dlouhá cesta mírovou oblastí, kopcovitým terénem, plná těžkých překonatelných překážek. Je to cesta vyžadující sebekázeň, sebezapření, pokoru a vytrvalost. Tuto cestu je schopné dítě překonat s rodičem, když mu rodič bude pomáhat.
- ▶
- ▶ Jakou cestu byste si vybrali vy?
- ▶ Nevíte však, která z cest je která.



## Válečná cesta (Toníček, 6 let)

Nerespektování potřeb dítěte

JAK TO POZNÁME:

- ▶ Konflikty před dítětem
- ▶ Manipulace dítěte
- ▶ Nenávist či výčitky
- ▶ Psychosomatické obtíže dítěte

## Mírová cesta (Lukáš, 11 let)

Respektování potřeb dítěte

JAK TO POZNÁME:

Respekt k druhému rodiči  
Ohled na věk dítěte  
Ponechání pozitivních názorů dítěte na druhého rodiče

Válečná cesta  
– direktivní přístup

... konflikt se vyostřuje

### DŮSLEDKY

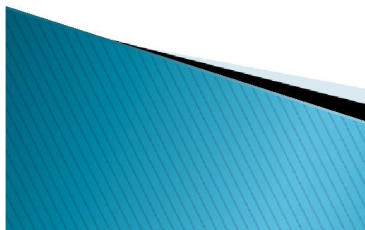
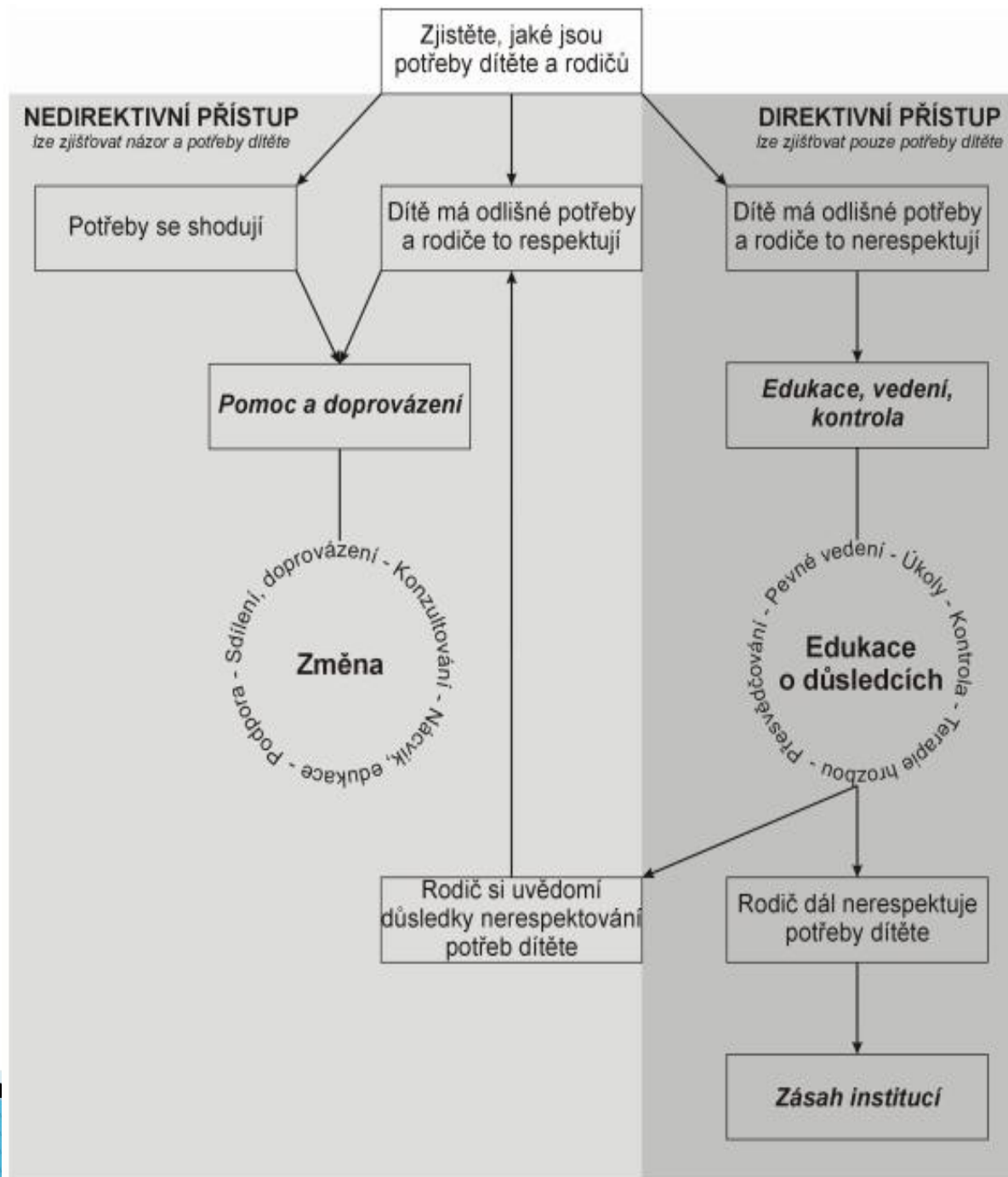
- POŠKOZOVÁNÍ DĚTÍ
- OPAKOVANÉ SOUDY A NÁVŠTĚVY ODBONÍKŮ
- POSUDKY

Mírová cesta  
– nedirektivní přístup

... konflikt slábne

### DŮSLEDKY

- ZKOMPETENTŇOVÁNÍ
- MIMOSOUDNÍ DOHODY
- OTEVŘENÁ KOMUNIKACE a ZMĚNY



# PRÁCE S DĚTMI

## Direktivní přístup k rodině

- ▶ Zjišť uji:  
postoje a potřeby dítěte
- ▶ Kdo: specialista
- ▶ Jak:  
řízená činnost  
dítěte s rodiči

## Nedirektivní přístup k rodině

- Zjišť uji:  
názory a přání dítěte
- Kdo: SPOD a specialista
- Jak:  
rozhovor a hra



# PRÁCE S DĚTMI

## Postoje a potřeby dítěte (specialisti, NNO)

- ▶ Jak:
  - podporované setkání
  - asistované styky
  - asistované předání
  - programy pro celou rodinu „Rozvodem bez újmy“
  - sandplaying– vztahová diagnostika

## Názory a přání dítěte (SPOD a NNO– specialisti)

- Jak:
  - rozhovor
  - pozorování
  - hra

# Užitečné kroky v naplňování potřeb dítěte

- ▶ Případové konference na počátku práce s rodinou (jasné důsledky a facilitátor)
- ▶ Případové konference v průběhu (revize dohod a jejich plnění)
- ▶ Trojstranná dohoda ohledně předávání info (klient, NNO, specialisti, škola, SPOD aj.)
- ▶ Supervize
- ▶ Mimosoudní dohody, mediace

# „Zapojování dětí do rozhodovacích procesů v rozvodových záležitostech“

- analýza klientských složek
- zapojení dětí
- návrh systému spolupráce
- metodiky
- testování v praxi
- kurzy, supervize
- publikace
- inf. materiály pro děti
- doprovázení dětí
- vyvíjení technik

- ▶ podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska



# Shrnutí „Dvě cesty“

- ▶ Pracovnice SPODU
  - neustále vyhodnocuje přístup k rodině (válečná a mírová oblast, direktivní a nedirektivní přístup)
  - dohlíží, aby dítě nebylo zavléčeno do válečné oblasti
  - využívá dostupných služeb

