



ŠAFRÁN dětem

# SLUŽBA DOPROVÁZENÍ DÍTĚTE



ŠAFRÁN dětem, o.p.s.

Bc. Šárka Francírková



ŠAFRÁN dětem

## KDO JSME

ŠAFRÁN dětem poskytuje podpůrnou pomoc  
traumatizovaným dětem od **1.června roku 2005** .

Je založený na počest dětem v „Den dětí“.

Za tuto dobu jsme již přispěli v rámci individuální  
dlouhodobé péče (doprovázení dítěte),  
k pocitu bezpečí bezmála tisícovce dětí.

**PROPOJUJEME  
NAŠE SVĚTY**

Pomáháme dětem znovuobjevit pocit  
bezpečí a důvěry v okolní svět.

Posláním občanského sdružení ŠAFRÁN dětem  
je podpora dětí, které prožily trauma z odloučení  
od své biologické rodiny a rané dětství prožívají  
v ústavním zařízení.

ŠAFRÁN dětem  
www.safrandedem.cz

ŠAFRÁN dětem, o.s. | Klimentská 1, 110 00 Praha 1  
Číslo účtu: 4200196421/6800 | [www.safrandedem.cz](http://www.safrandedem.cz)

## JAK POMÁHÁME

- **„Pomáháme dětem znovuobjevit pocit bezpečí a důvěry v sebe a okolní svět.“**
- V současné moderní době je vypracováno mnoho skvělých léčebných metod, postupů, léků a terapií. Ale tak jako dítěti nelze vpravit výbornou a zdravou potravu do sevřených a zamčených úst, nelze ani všechny skvělé medicínské a terapeutické metody vpravit do dítěte bez navození dostatečného prostředí důvěry a bezpečí. Jsme jako zahradníci, co neúnavně vkládají semínka bezpečí a důvěry do země, zalévají je a opatrují, až jejich plody začnou léčit zraněnou dětskou duši.



ŠAFRÁN dětem

## Poslání a činnost organizace

Podpora dítěte v náročné životní situaci odloučení od svých biologických rodičů prostřednictvím speciálně-terapeutických, vzdělávacích a osvětových programů. Zvýšení kvality jeho života.





ŠAFRÁN dětem







ŠAFRÁN dětem

## Vize organizace

V celkovém procesu transformace sociálního systému zaměřit pozornost na **dítě**, s cílem eliminovat jeho traumata spojená se změnou místa a dosavadních jistot způsobených častou změnou prostředí a pečujících.



## Mise a hodnoty organizace

- **Mise organizace:** Bezpečná stopa
- **Hodnoty organizace:** Láska, Důvěra, Smysl, Radost, Sounáležitost



## Strategie naplňování vize

- Spolu s odbornou veřejností vytvořit model nové služby – **Průvodce dítěte v jeho měnícím se prostředí.**
- **Proškolit speciální mobilní týmy** skládající se z dětských průvodců , kteří budou v pravidelných týdenních programech doplňovat současnou péči o dítě žijící v ústavní péči o speciální asistenční program nazvaný Bezpečná stopa<sup>®</sup>, zaměřený na rozvoj komunikace a kontaktu.
- Poskytovat podporu a pomoc při **navazování kontaktu, komunikace a vytváření citové vazby** mezi dítětem a pečujícími prostřednictvím vzdělávacích a osvětových projektů.
- Podporovat dítěte v procesu **sociální adaptace**, a to jak v ústavním zařízení, tak v náhradní rodinné péči a při přechodu mezi jednotlivými typy péče.





ŠAFRÁN dětem



## Účastníci služby – hlavně děti a pak...

### 1/ PŘÍMÍ

- **Mobilní týmy** (terénní asistenti, dětští průvodci ŠAFRÁN dětem, o.p.s. )
- Zástupci **personálu** ústavních dětských zařízení
- Zástupci **rodinné péče** (biologičtí rodiče, adoptivní rodiče, pěstouni)

### 2/ NEPŘÍMÍ

- Zástupci NNO působící v oblasti péče o dítě
- Zástupci státních a krajských organizací působících v péči o dítě
- Zástupci dalších klíčových aktérů tranzitní péče (zdravotníci, sociální pracovníci, pedagogové, policisté, soudci)

## Cílová skupina dětí

- **Děti vyrůstající v ústavní náhradní rodinné péči, se speciálním zaměřením na věk 0-7let umístěné**
- Ze sociální důvodů (týraní, zneužívání, zanedbávání atd.)
- Ze zdravotních důvodů
- Ze sociálně-zdravotních důvodů



ŠAFRÁN dětem



## Jak tato služba vypadá?

**SKLÁDÁ SE ZE TŘÍ PROGRAMŮ**, které na sebe volně navazují.

1. Příprava dítěte na změnu prostředí
2. Doprovázení při přechodu – při změně prostředí
3. Adaptace v novém prostředí – po přechodu

Jejich cílem je předcházet návratu dětí znovu do ústavů a zmírnit trauma dětí ze změn rozvíjením porozumění, kontaktu a komunikace dítěte s jeho okolím







ŠAFRÁN dětem

## Příprava dítěte na přechod







## Doprovázení dítěte -Bezpečná stopa<sup>®</sup> příprava, adaptace, přechod

- Terénní program si klade za cíl poskytnout dětem v ústavních zařízeních dostatek výše zmíněných „příhodných okolností“ – pozitivních podnětů v bezpečném prostředí.
- Pravidelný týdenní terénní program se realizuje ve spolupracujících dětských zařízeních. Metodika přímé práce s dětmi vychází především z expresivních terapeutických technik př. Bazální stimulace<sup>@</sup>, Snoezelen konceptu<sup>®</sup>, Terapie poruch citové vazby – Attachment therapy, Herní terapii dětí ,Playtherapy



ŠAFRÁN dětem





ŠAFRÁN dětem

## Terapeutické doprovázení – Bezpečná stopa<sup>®</sup> co se za tím skrývá?

**Atmosféra terénního program se soustřeďuje na znovu-vytváření pocitu bezpečí a návratu do "prenatálního období" a období raného dětství, kdy se budoval a buduje primární psychická potřeba člověka - pocit bezpečí a lásky a schopnosti navázat důvěrný vztah k blízkému člověku, který nás provází po celý život.**

Pro utváření pocitu bezpečí je důležité oslovovat pravou hemisféru, která v raném období našeho života silně utváří naší osobnost.



ŠAFRÁN dětem





## Terapeutické doprovázení – Bezpečná stopa<sup>®</sup>

- Program využívá i mediačních komponentu „**Kufřík bezpečí**“, který společně s terénním asistentem je předáván pečujícím ústavních dětských zařízení či rodinám a umožňuje v nastoleném programu pokračovat v novém prostředí. Metodika projektu Bezpečná stopa je součástí služby **Doprovázení dítěte v tranzitní péči**, kde se dále soustředí na rozvoj mezioborové komunikace pečujících o děti (zdravotníků, pedagogů, sociálních pracovníků, policistů.)
- **Mobilní tým** má za úkol v rámci svého pravidelně se opakujícího, časově přesně vymezeného programu - vytvořit v ústavním zařízení, co **nejpřirozenější „multisenzorické bezpečné prostředí“**, které umožní dítěti prožít nové zkušenosti a prožitky cíleně zaměřené na saturaci základních psychických potřeb dítěte, ve **zvýšené dávce** díky zapojení všech smyslů zároveň.



ŠAFRÁN dětem







## Terapeutické doprovázení – Bezpečná stopa<sup>®</sup>

- Skrze tyto **silné smyslové prožitky** pomáhá vytvářet v dítěti tzv. **paměťové stopy**, „budoucí“ vzpomínky, které členové týmu pečlivě zaznamenávají, aby je mohli předat dalším pečujícím, neboť dítěti se prostředí a pečovatelé v jeho sociálním poli ve zvýšené míře mění.
- Hloubku paměťových stop si můžeme vyzkoušet na sobě. Zkuste si například vybavit situaci, kdy jste znenadání ucítli známou vůni, např. koláče, a vybavil se vám zážitek s ní spojený – třeba v kuchyni u babičky, kde byla pohoda a klid. V tuto chvíli se vám vybavila asociace spojená s paměťovou stopou **čichovou**. Nebo někde uslyšíte známou melodii a vybaví se vám zážitek s ní spojený – právě jste zažili spojení s paměťovou stopou **sluchovou**. Když ucítíte na těle určitý materiál, může ve vás vyvolat libou či nelibou vzpomínku na oblečení z dětství nebo na plyšovou hračku, kterou jste měli rádi. Právě jste zachytili paměťovou stopu somatickou.



ŠAFRÁN dětem



## Jak vypadá práce s dětmi

V přímé práci neřešíme problémy dětí, které vycházejí z jejich životního příběhu a jejich zkušenosti, ale pomáháme jim **prožívat život tady a teď**.

Hledáme primární komunikační kanál dítěte, který mu umožňuje **přirozeně komunikovat a vyjadřovat své pocity**. Nabízíme mu tak novou bezpečnou vztahovou zkušenost, která mu **pomůže lépe porozumět vnějšímu světu** a umožní mu tak prožívat život kvalitněji.

**Při naší práci s dětmi se držíme tří zásad:**

neradíme, ale **nasloucháme**,  
nerozhodujeme, ale **klademe otázky**,  
nehodnotíme, ale **nacházíme porozumění**





## „Kufřík bezpečí“

Děti dostanou každé vlastní „Kufřík bezpečí“, díky němuž si budou moci připomenout „bezpečnou stopu v programu BS“, která ho bude dál provázet životem. V něm budou mít svoji **osobní loutku**, se kterou pracovali s asistentem a dětským mediátorem, svoji **knížku**, kde je hlavní postavou on a loutka prožívající „**bezpečný pozitivní příběh**“, a další „**stopy**“ vytvořené v terénním programu. To vše mu bude pomáhat čerpat sílu, důvěru a pocit bezpečí pro další cestu životem.





ŠAFRÁN dětem



## Kufřík bezpečí

- Kufřík je vyrobený v **barvách**, které dítě zná z jednotného oblečení kontaktních asistentů a dětských mediátorů.
- Obsahuje jeho **osobní loutku**, toho s kým si spojí veškeré zážitky z terénního programu, u kterého je loutka stálým „průvodcem“.
- Obsahuje jeho **osobní knížku** „památníček“, ve které jsou „hezké vzpomínky“ z programu a z prostředí, které bylo a je součástí historie dítěte. **Osobní pohádka** zacílená na podporu jedinečnosti a identity dítěte.
- Polštářek s materiálu s kterým se pracovalo navoněný vůní z vonného oleje, kterým se dítě masírovalo.
- Deku ve které se dítě polohovalo a houvalo.
- CD s hlasem a písničkami zpívanými v terénu , Manuál pro pečující s poznatky spojenými z programu.





ŠAFRÁN dětem





ŠAFRÁN dětem

## Přechod je tu

Jakou osobní zkušenost máte s přechodem dětí?



ŠAFRÁN dětem

# Adaptace



## Výsledky terénní práce

1/ Tím, že se dítěti dává dostatek prostoru pro vlastní vyjádření a je mu aktivně nasloucháno, dochází k **výraznému zmírnění projevů agresivity**. Pozitivní zkušenosti máme především u dětí s handicapem (skrze hledání různých forem komunikace dochází k lepšímu porozumění potřebám dítěte).

2/ Bazálně–terapeutické techniky využívané v programu (Bazální stimulace@, aSnoezelen@, Attachment therapy@ Play therapy atd.) způsobují kontinuální stimulaci smyslových orgánů a tím umožňují **vznik nových dendritických spojení v mozku a novou neuronální organizaci v jeho určitých regionech**. To výrazně ovlivňuje celkový psychický i fyzický stav dítěte.

## Výsledky terénní práce

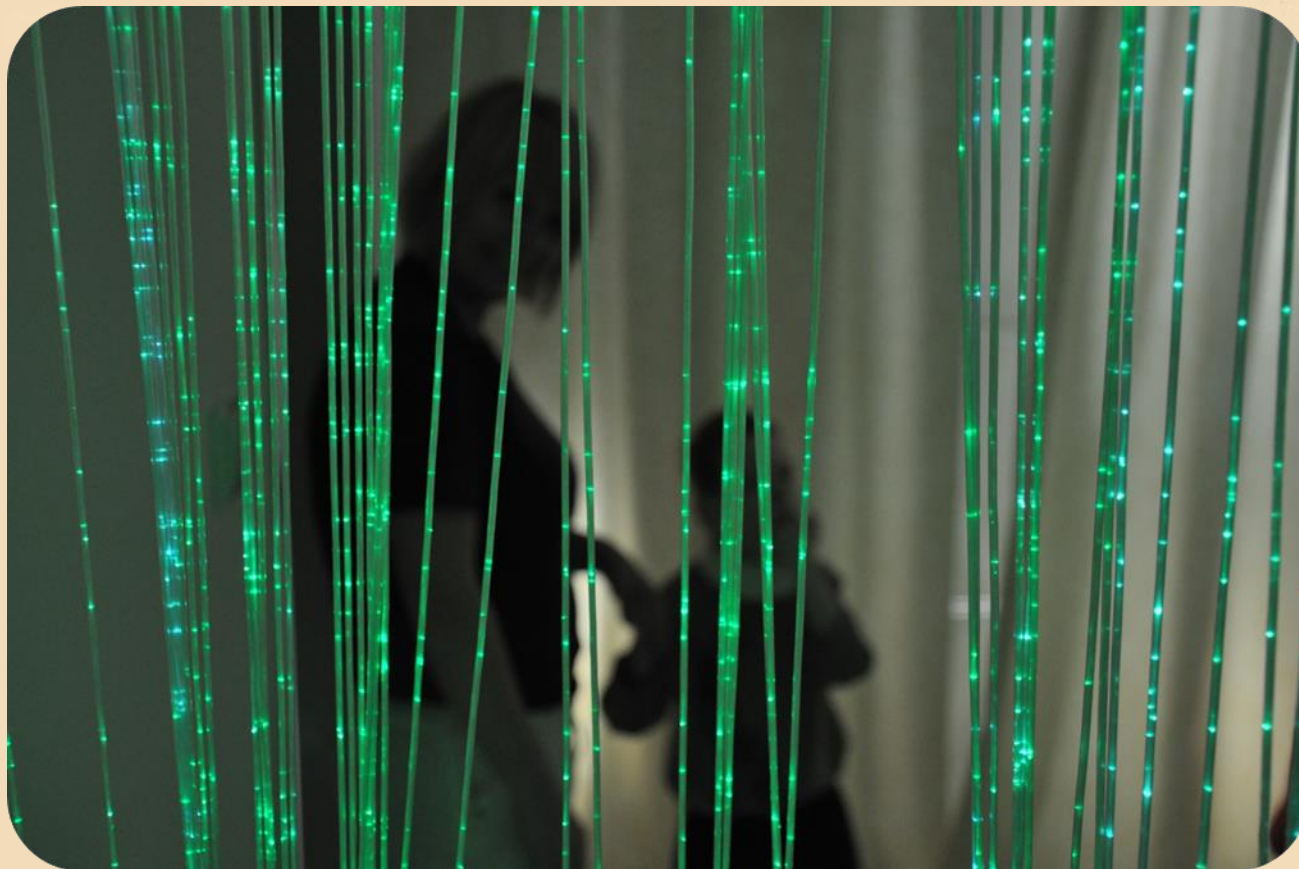
3/ Aktivním hledáním a prozkoumáváním primárního (hlavního) komunikačního kanálu dítěte se mu snažíme umožnit snažší vyjadřování potřeb a komunikaci s okolím. **To vede většinou ke zmírnění napětí a zklidnění dítěte.**

4/Tím, že dítě dostává dostatek nových podnětů (zde pracujeme především s prvky z konceptu bazální stimulace) a intenzivní „dávku“ pozornosti, dochází buď **ke zmírnění projevů hyperaktivity nebo naopak k aktivaci flegmatického dítěte..**





ŠAFRÁN dětem







## Kde všude mají s projektem zkušenosti?

- Organizace má dvanáctiletou zkušenost s tímto programem.
- Tento způsob doprovázení dětí v ústavních dětských zařízeních a náhradních rodinách proběhl již v rámci pěti krajů a dětských center , kojeneckých ústavů (DC Strančice, DC Plzeň, DD Doubravka, DC Svitavy, nově školen , fáze osvěta-Kojenecké ústavy ústeckého kraje ).



ŠAFRÁN dětem

## Videa z terénu

Bezpečná stopa

Klíč (Bezpečná stopa v DC Strančice)

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1096060107-klic/213562221700007/>

Pomozte dětem

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10213706405-kde-penize-pomahaji/208522162210017-obcanske-sdruzeni-safran-detem>

<https://www.youtube.com/embed/I5BSLBkgrms>



ŠAFRÁN dětem

## Jak komunikovat s dítětem v tranzitu?



## BEZPEČNÁ SÍŤ – jak se můžu stát součástí

- **Proškolíme jednotlivce i odborná pracoviště** (získáte metodiku včetně přílohy Knížka bezpečného kontaktu, certifikaci a odznak proškoleného profesionála či certifikát pracoviště) **PRO ÚČASTNÍKY Z ÚSTECKÉHO KRAJE V RÁMCI PILOTNÍHO PROJEKTU ZDARMA.**
- **Shlédněte naše filmy a metodiku a využijte ji v praxi**  
(odkaz: [www.safrandedem.cz/videospoty](http://www.safrandedem.cz/videospoty))
- **Účastněte se společných setkání, kulatých stolů, konference**



ŠAFRÁN dětem





## BEZPEČNÁ SÍŤ – semináře

V rámci projektu můžete ochutnat v rámci jednodenního semináře jedno z těchto témat:

- **Seminář 1: Jak naslouchat a respektovat názor dítěte procházející složitou životní situací a krizí v tranzitní péči**
- **Seminář 2: Mezioborová komunikace v praxi jako prevence neprovázanosti systému péče o dítě**
- **Seminář 3: Jak komunikovat a připravovat dítě na tranzit a úspěšnou adaptaci v novém prostředí (zaměření na věkovou skupinu 0-7 let a děti s postiženími, děti z minoritních skupin) včetně dokumentace (Knížka bezpečného kontaktu**

## BEZPEČNÁ SÍŤ – více info

Proč je potřeba děti doprovázet

<http://www.cine4net.eu/cz/projekt/promo/proc-je-potreba-deti-doprovazet/162.html>

Co si o tom myslí děti

<http://www.cine4net.eu/cz/projekt/promo/co-si-o-tom-mysli-deti/161.html>

Dítě na cestě

<http://www.cine4net.eu/cz/projekt/promo/novy-animovany-film/160.html>

# Prošlapané cesty doprovázení

## 1. Příprava dítěte na tranzit (v ústavních zařízeních)

## 2. Samotný přechod (jak s NRP rodiči DOBRÁ PRAXE)

- PŘÍMO V ÚSTAVNÍM ZAŘÍZENÍ - Facilitace dítěti ,přechod a seznámení s pečovateli novými. (Známa atmosféra – metodika Bezpečná stopa®) Postupné seznamování – DŮLEŽITÁ ROLE DOPROVÁZEJÍCÍHO PRACOVNÍKA tzv. přenos známého na neznámé.
- MOBILNÍ PŘECHOD – např. DALŠÍ ÚSTAVNÍ ZAŘÍZENÍ využití POSTÝLEK BEZPEČÍ.

## Prošlapané cesty doprovázení

**3. Doprovázení v tzv. „šestinedělí“** (kde jsme všude byly – Diagnostické ústavy, ZVOP, napříč kraji, napříč systémy)

- Docházení v průběhu 3 měsíců v novém prostředí a adaptace na další pečující či doprovázející organizaci.

**4. Adaptace** (Doprovázení v KU a DC a DD a NRP) doprovázení dítěte delší dobu než 3 měsíce

**5. Facilitace při návštěvách biologických rodičů v ústavním zařízení a adaptace dítěte na odloučení**

**6. Terapeutické doprovázení biologických rodin** (sanace rodiny)

Příprava rodiny na návrat dítěte, příprava dětí na návrat, adaptace

## Neprošlapané cesty doprovázení

- 1. Přejít z porodnic do ústavního zařízení (jsme prožili cca 2x přímo při předání)**
- 2. Doprovázení dětí v DD staršího věku cca od 7let dál (školská zařízení)**
- 3. Doprovázení do života po opuštění DD.**
- 4. Doprovázení dítěte v době kdy je přijato do nemocnice**



## Překážky

- 1. Nepochopení významu a důležitosti služby doprovázení dítěte v tranzitní péči** (paradigmata typu „malé děti to nevnímají, postižené už vůbec ne, z toho vyrostete , jinak to nejde, takhle se to dělá atp.“)
- 2. Pocit ohrožení zaměstnanců ústavních zařízení** (transformace a aktivity NNO, které nejsou založeny na partnerském přístupu a dobře vykomunikovány, média)
- 3. Nprovázanost systémových služeb a neprostupnost napříč kraji** (nedostatečné předávání informací, zastupitelnost)
- 4. Služby je mezíresortní tudíž špatně financovatelná.** (Komplikace se zařazením do současného systému soc. služeb)



ŠAFRÁN dětem

## Ocenění

**2012** ŠAFRÁN dětem byl zařazen mezi neziskové organizace , oceněné za hodnoty (siemens):

Excellence – špičkový výkon

Innovate – inovativní přístup

Responsible – odpovědné podnikání

**2013** Příklad dobré praxe v ČR (Čí je dítě?)

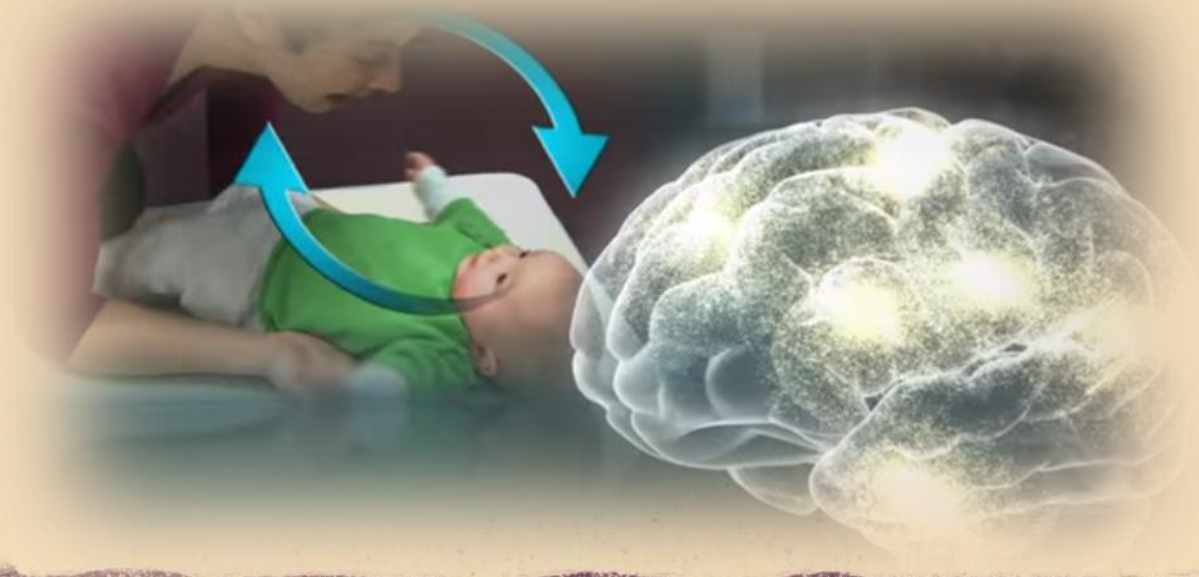


ŠAFRÁN dětem

*„držíš ho v náručí a mluvíš k němu... a neuróny z jeho uší začínají vytvářet síť spojení s auditivním kortexem. Obraz tvojí tváře se stává trvalou vzpomínkou v jeho mysli.  
A Ty myslíš, že sis “jen“ hrál s dítětem“*

*(Begley, 1997, s. 55)*

*Poděkování zdroj: Mgr. Janka Vindišová PhD.*





ŠAFRÁN dětem

Děkuji za pozornost.  
**Vítejte v Bezpečné síti v praxi!**

