



Úřad pro mezinárodněprávní ochranu dětí si Vás dovoluje pozvat na konferenci k 30.  
výročí přijetí Úmluvy o právech dítěte

## S respektem k dětem

kteřá se uskuteční pod záštitou ministryně práce a sociálních věcí Dipl.-Pol. Jany  
Maláčové MSc.

v rámci projektu Práva a participace dítěte v agendách  
Úřadu pro mezinárodněprávní ochranu dětí  
registrační číslo projektu: CZ.03.2.63/0.0/0.0/15\_017/0003544

- Termín konání:** 20. 11. a 21. 11. 2019
- Místo konání:** Brno, Hotel Voroněž, GPS [49.1857186 N, 16.5853633 E](#)
- Konferenční poplatek:** konference je financována z prostředků ESF a pro účastníky je  
bezplatná
- Tlumočení:** konference bude probíhat v češtině; příspěvek, který je veden  
v angličtině, bude tlumočen
- Ubytování:** organizátoři v průběhu konference nezajišťují ubytování
- Pořizování záznamu:** průběh konference bude možné sledovat na YouTube, záznam  
konference bude uveřejněn tamtéž, prezentace přednášejících  
budou k dispozici na [www.umpod.cz](http://www.umpod.cz)



## I. konferenční den

- 8:00 – 9:00 Registrace účastníků
- 9:00 – 9:10 **Zahájení konference**  
Zdeněk Kapitán
- 9:10 – 9:30 **Cesta ke skutečné participaci dětí**  
příspěvek  
Zdeněk Kapitán
- 9:30 – 10:00 **Svět vytvořený dospělými pro dospělé: stalo se naslouchání dětem pouze položkou na seznamu úkolů k odškrtnutí nebo je stále živou realitou?**  
příspěvek  
Aisling Parkes
- 10:00 – 10:30 **Úmluva o právech dítěte a majetkové poměry nezletilých**  
příspěvek  
Ondřej Frinta
- 10:30 – 11:00 přestávka na kávu
- 11:00 – 12:00 **Participace dětí v soudnictví**  
panelová diskuse  
Tomáš Lichovník, Petra Janoušková, Pavel Kotrady, Soňa Soukupová,  
Michaela Kalná
- 12:00 – 12:30 **Participace dítěte v agendách ÚMPOD: před a po**  
kazuistika  
Markéta Nováková  
Ondřej Bouša
- 12:30 – 14:00 přestávka na oběd  
přesun na workshopy
- 14:00 – 17:00 **Workshopy (viz dále)**

**Prostor pro diskusi bude po každém příspěvku.  
Příspěvek zahraničního hosta bude tlumočen.**



14:00 – 17:00 **Workshopy**

14:00 – 15:00 **ÚMPOD pro děti: participace prakticky a naživo**

15:00 – 16:00 Michaela Zdráhalová, kolektiv zaměstnanců UMPOD a Michaela Kalná

16:00 – 17:00

14:00 – 15:00 **Pas na cestu za Tvými právy**

Lucie Salačová, Marek Pernica a studenti Gymnázia Křížkovského

15:00 – 16:00 **Jde o nás aneb Můžeme být „odborníky“ díky vlastnímu prožitku**

Zlata Brůžková, Skupina mladých Lumos

16:00 – 17:00 **Zadlužení dítěte: příčiny, důsledky a možnosti řešení**

Dita Frintová

14:00 – 17:00 **Stop-movie aneb jak jsme natáčeli s ÚMPOD**

Daniel Dvořák, Helena Maříková

14:00 – 15:00 **Úmluva o právech dítěte a její realizace v praxi**

15:00 – 16:00 Romana Rogalewiczová

16:00 – 17:00



## II. konferenční den

- 8:30 – 9:00    Prezence účastníků
- 9:00 – 9:30    **Dobrá praxe OSPOD Praha 8 při řešení rozvodových kauz a pilotáž metody Outcomes Star**  
příspěvek  
Dagmar Kubičková
- 9:30 – 10:00    **Mezinárodní rodina a její specifika**  
příspěvek  
Přemysl Ulman
- 10:00 – 10:30    **Dítě uprostřed rodičovského konfliktu**  
příspěvek  
Petr Štípek
- 10:30 – 11:00    přestávka na kávu  
přesun na workshopy
- 11:00 – 12:30    **Workshopy (viz dále)**
- 12:30 – 13:30    přestávka na oběd
- 13:30 – 14:30    **Ohrožené dítě?**  
panelová diskuse  
Tomáš Behr, Kateřina Sekaninová, Kateřina Wimětalová, Anna Šabatová,  
Hana Jamrichová
- 14:30 – 15:00    Ukončení konference

**Prostor pro diskusi bude po každém příspěvku.**



- 11:00 – 12:30   Workshopy
- 11:00 – 12:30   **Kyberstopy dětí: Patří rodinné album na servery?**  
workshop  
Markéta Supa a Martin Soukup
- 11:00 – 12:30   **Dítě v centru zájmu – práce s napětím v rozvodovém konfliktu**  
workshop  
Martina Koubíková a Petr Válek
- 11:00 – 12:30   **Zraněné kořeny – zraněná identita dětí**  
workshop  
Igor Nosál a Petra Pávková
- 11:00 – 12:30   **Outcomes Star: nástroj pro práci s ohroženou rodinou**  
workshop  
Věra Bechyňová a Dagmar Kubičková

### Chill Out Zóna

Po celou dobu konference je pro Vás připravena odpočinková zóna v místnosti **Congress Hall A**.

Zde je pro Vás kromě klidného místa pro relaxaci připravena průběžná projekce filmů z dílny Úřadu pro mezinárodněprávní ochranu dětí a rovněž několik posterů týkajících se dobré praxe ÚMPOD pro Vaši další inspiraci.



## Anotace příspěvků

### **Cesta ke skutečné participaci dětí**

příspěvek

Zdeněk Kapitán

Fakt, že participační práva dětí jsou právní realitou, je zřejmou skutečností už od okamžiku, kdy Úmluva o právech dítěte vstoupila pro Českou republiku v platnost. Následná navazující úprava ve vnitrostátním právu akcentovala participační práva především do oblasti procesní, rekodifikace soukromého práva pak posiluje regulaci v oblasti hmotněprávní. Praxe participačních práv však za právní úpravou poněkud zaostala a stále ještě zaostává. Mezi příčiny tohoto stavu lze počítat existenci zažitých stereotypů, obavu z participačních forem a v neposlední řadě také předsudky. Příspěvek obhájí tezi, že správně provedená participace dětí je nejen naplněním právní úpravy, ale především sociálním fenoménem, který je schopen přispívat k vyšší kvalitě života, vztahových vazeb a koneckonců k naplnění jednoho ze základních právně-filozofických východisek rekodifikovaného soukromého práva - přirozeného práva brát se o vlastní štěstí a štěstí své rodiny.

JUDr. Ing. Zdeněk Kapitán, Ph.D. vystudoval právo na Právnické fakultě Masarykovy univerzity a oborově se zaměřuje na mezinárodní právo soukromé a obchodní (v tomto oboru absolvoval rigorózní řízení i doktorský studijní program) a tomuto oboru se rovněž věnuje při spolupráci s praxí. Pro širší záběr vystudoval rovněž podnikovou ekonomiku a management. V letech 2001 až 2003 působil jako právník, resp. jako vedoucí analytického oddělení právního odboru Kanceláře veřejného ochránce práv, a do roku 2006 s veřejným ochráncem práv spolupracoval jako externí odborník. V letech 2003 až 2007 byl asistentem soudkyně Ústavního soudu. Jako vysokoškolský pedagog působí od roku 2001 na brněnské právnické fakultě a od počátku tohoto svého působení se rovněž věnuje ochraně práv dětí (zejména v rámci právní kliniky). V roce 2009 se stal ředitelem Úřadu pro mezinárodněprávní ochranu dětí a pro dvě funkční období byl rovněž zvolen předsedou Výboru pro práva dítěte Rady vlády České republiky pro lidská práva. V oblasti ochrany dětských práv se podílí na vzdělávání soudců, advokátů, sociálních pracovníků a diplomatů, je v ní činný rovněž publikačně, je zván k přednáškám na univerzitních fórech i mimo ně v tuzemsku i v cizině (například na Academy of European Law v Trevíru) a zapojuje se v této problematice na celé řadě mezirezortních platforem například také v rámci Kolegia expertů k výkonu rozsudků Evropského soudu pro lidská práva a provádění Evropské úmluvy o lidských právech.

## **Svět vytvořený dospělými pro dospělé: stalo se naslouchání dětem pouze položkou na seznamu úkolů k odškrtnutí nebo je stále živou realitou?**

příspěvek

Aisling Parkes

Velká míra pozornosti se zaměřila na právo dětí podílet se na rozhodovacích procesech, které se jich týkají podle článku 12 Úmluvy OSN o právech dítěte z roku 1989 (CRC), obdobné úrovni pozornosti však uniká, nakolik jsou tyto příležitosti nějakým způsobem smysluplné. Článek 12 Úmluvy o právech dítěte nesporně sloužil jako hlavní katalyzátor změny, co se týče přehodnocení způsobu, jakým zohledňujeme hlasy dětí v právním rozhodování. Jestliže chceme slyšet skutečné názory dětí, je třeba, abychom již na okolnosti daného rozhodnutí i na samotné rozhodnutí nahlíželi očima dítěte. Kromě toho je třeba vytvořit prostor příznivý pro účast dětí, věnovat čas naslouchání a přistupovat k názorům dítěte vážně. Tyto rozhodovací procesy jsou však i nadále pod kontrolou dospělých, a proto existuje nebezpečí, že při provádění určitých úprav s cílem vytvořit prostor pro názory těch, kterých se tato rozhodnutí týkají, bude zachována stejná celková struktura rozhodování. Je sporné, do jaké míry tento přístup usnadňuje skutečnou účast dětí. V tomto příspěvku bude Irsko použito jako reprezentativní příklad různých kroků, které byly v této oblasti podniknuty po celém světě, přičemž bude diskutováno o praktických výzvách spojených se způsoby, jakými lze skutečně naslouchat hlasům dětí v záležitostech, které se jich globálně týkají. V Irsku byly v této oblasti od roku 2015 provedeny vítané výrazné ústavní a legislativní změny, které však představují řadu teoretických a praktických výzev pro odborníky, kteří v tomto systému pracují. V minulosti byly názory dětí začleňovány do stávajícího rámce ad hoc a na základě uvážení jednotlivců, aniž by byl brán výrazný ohled na to, zda se jedná o nejúčinnější způsob ochrany jejich práv. Příspěvek se zaměří na to, zda v Irsku došlo od roku 2015 k zásadnějším změnám. Bude obhajováno stanovisko, že namísto snahy zaškatulkovat hlasy dětí do stávajících procesů pro dospělé musíme vážně přehodnotit, jak můžeme vytvořit skutečně inkluzivní systém pro děti zejména v oblastech, kde se přijímají rozhodnutí, která přímo ovlivňují jejich životy.

Dr. Aisling Parkes je docentkou práva na Právnické fakultě University College Cork v Irsku. Specializuje se na výzkum a výuku práv dětí a dětského práva s konkrétními právními znalostmi v oblasti článku 12 Úmluvy o právech dítěte a naslouchání dětem. Její kniha – *Children and International Human Rights Law* (Děti a mezinárodní právní předpisy v oblasti lidských práv): *The Right of the Child to be Heard* (Právo dítěte být slyšeno), (Routledge-Cavendish, 2013) se zaměřuje na mezinárodní zavedení právních předpisů týkajících se hlasu dítěte včetně práva na svobodu projevu. Dále je spoluautorkou kapitol k článkům 12 a 13 v nedávno zveřejněném komentáři k Úmluvě o právech dítěte (OUP, 2019). Aisling se aktivně podílela na přípravě a realizaci kurzu odborné praxe zaměřené na článek 12 Úmluvy o právech dítěte a naslouchání dětem, který byl nabídnut právníkům z celé Evropy. V posledních letech také školila a vzdělávala soudce v oblasti naslouchání dětem v soudním řízení v zemích jako je Malta, Španělsko, Chorvatsko a Rumunsko. Její interdisciplinární výzkum zahrnuje řadu dalších oblastí včetně práv dětí, jejichž rodiče se nachází ve vězení, adopce dle zákona i v praxi a soudní řízení o svěření dítěte do péče.

V současné době dokončuje upravenou sbírku na toto téma s Dr. Fionou Donsonovou – *Parental Imprisonment and Children's Rights* (Uvěznění rodičů a práva dětí), která má být vydána nakladatelstvím Routledge v roce 2020. Aisling je zakládající členkou a spoluvedoucí nově zřízené kliniky sportovního práva na Právnické fakultě, UCC.

## **Úmluva o právech dítěte a majetkové poměry nezletilých**

příspěvek

Ondřej Frinta

Úmluva o právech dítěte byla přijata před třiceti lety. Od té doby se majetkové poměry ve společnosti změnily, došlo (mimo jiné) k nerovnoměrné stratifikaci majetku (bohatství) napříč společnostmi. Tento jev má bezprostřední dopad na kvalitu života nezletilých, ať už v dobrém či špatném slova smyslu. Na straně jedné se setkáváme s nezletilými, kteří již jsou schopni se sami plnohodnotně žít, na straně druhé stojí nezletilí, kteří nejen, že se nemohou žít sami, ale nedostává se jim v tomto směru ani elementární podpory od rodičů. Zatímco první skupina nezletilých profituje z možností, které občanský zákoník (OZ) pro tyto případy nově nabízí, v případě druhé skupiny nezletilých se hovoří o problému tzv. "dětských dlužníků", jejichž situace je vnímána jako palčivý celospolečenský problém. Předmětem příspěvku bude konfrontace příslušných ustanovení Úmluvy o právech dítěte (ÚPD) a občanského zákoníku (zejména) ve vztahu k "dětským dlužníkům". Autor se pokusí zhodnotit, zda je právní úprava v OZ v souladu s obecnými postuláty ÚPD a zda je třeba v této souvislosti uvažovat o změně právní úpravy.

Ondřej Frinta je od roku 2017 docentem občanského práva. Předmětem jeho zájmu je problematika osob fyzických (zejména otázky osobního statusu a navazující rodinněprávní problematiky) i právnických, ale např. také problematika práva dědického či přepravy osob.

## **Participace dětí v soudnictví**

panelová diskuse

Tomáš Lichovník, Petra Janoušková, Pavel Kotrady, Soňa Soukupová, Michaela Kalná

Zapojování dětí do rozhodování o svém osudu je jednou z hodnot deklarovaných v Úmluvě o právech dítěte. Je tato hodnota současně hodnotou české společnosti a jak se prosazuje při plánování a krocích odborníků, kteří rozhodují o dítěti? Během panelové diskuse se budeme zabývat aktuálními tématy participace dětí v soudnictví. Zajímá nás, jak soudci vnímají participaci dětí ve společnosti, zda a jak ji ve své praxi realizují, s jakými limity se při své práci potýkají a zda a v čem spatřují prostor pro změnu přístupu. K diskusi nad aktuálním tématem odborné veřejnosti zabývající se rodinou v konfliktu přijala pozvání tato pětice soudců: Tomáš Lichovník, soudce Ústavního soudu ČR, Petra Janoušková, soudkyně Okresního soudu v Českých Budějovicích, Pavel Kotrady, soudce Okresního soudu ve Vsetíně, Soňa Soukupová, soudkyně Okresního soudu v Chrudimi, a Michaela



Kalná, soudkyně Okresního soudu v Příbrami. Panelovou diskusí provází ředitel ÚMPOD, Zdeněk Kapitán.

Tomáš Lichovník, rodák z Olomouce, má za sebou praxi podnikového právníka, soudce nalézacího i odvolacího soudu se zaměřením na civilní právo. V letech 2008 až 2014 stál v čele Soudcovské unie ČR. Soudcem Ústavního soudu byl jmenován v červnu 2014.

Mgr. Petra Janoušková je absolventkou Právnické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, od roku 1998 pracuje v justici. Krátce působila u Okresního soudu v Karviné, pobožce v Havířově, od roku 1998 je soudkyní Okresního soudu v Českých Budějovicích s čtyřletou praxí na trestním oddělení a následně civilním oddělení, od září 2008 působí na opatrovnickém oddělení téhož soudu. V praxi opatrovnického soudce využívá alternativní přístupy k řešení rodinněprávních sporů s využitím své životní praxe, mediačních technik, znalostí v oboru psychologie (zejména vývoje dětí, rodinných konstelací a práce s osobami s duševní poruchou), případně další techniky zaměřené k individualizaci budoucího řešení konfliktní situace v rodinách týkajících se dětí. Od roku 2016 je součástí celostátního spolku - Spolek rodinněprávních a opatrovnických soudců a prosazuje zavádění moderních prvků participace dětí nejen v soudních řízeních, ale i v mimosoudním řešení sporných situací v rozpadajících se rodinách, úzce spolupracuje s odborníky v okrese a spolu s nimi koordinuje zavádění interdisciplinární spolupráce. Od letošního roku je Okresní soud v Českých Budějovicích součástí pilotního projektu Ministerstva spravedlnosti ČR a Justiční akademie vedoucího k prosazení této praxe při řešení problémových situací klientů OSPOD, soudů i poraden nejen v soudních řízeních.

Pavel Kotrady je absolvent Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, na které složil i rigorózní zkoušku. Od roku 2010 je soudcem, od roku 2015 byl místopředsedou a od roku 2019 je předsedou Okresního soudu ve Vsetíně. Je lektorem Justiční akademie v oblasti opatrovnického soudnictví a v oblasti výuky budoucích vyšších soudních úředníků. Též je autorem řady článků v této oblasti. Pavel Kotrady je členem autorského kolektivu komentáře k občanskému zákoníku vydávanému nakladatelstvím Leges.

JUDr. Soňa Soukupová v roce 1988 absolvovala Právnickou fakultu Masarykovy univerzity v Brně (v letech 1960–1990 známou jako Univerzitu Jana Evangelisty Purkyně) a v témže roce nastoupila jako justiční čekatelka Krajského soudu v Hradci Králové k výkonu justiční praxe u Okresního soudu v Chrudimi. Soudkyní tohoto soudu se stala 1. 1. 1990, nyní působí i jako jeho předsedkyně. Po celou dobu své justiční praxe se věnuje rodinné problematice, v posledních letech je její praxe zaměřena na péči o nezletilé děti a svéprávnost a opatrovnictví. Od roku 2017 je zástupkyní Okresního soudu v Chrudimi v interdisciplinárním týmu s cílem vést rodiče nezletilých dětí k převzetí jejich rodičovské odpovědnosti a zapojení dětí do soudních řízení, které se jich týkají. Ve své práci používá mediační techniky a jako lektorka Justiční akademie předává své zkušenosti z interdisciplinární spolupráce ostatním kolegům. Současný směr řešení rodinných konfliktů, ve kterém je rodičům poskytována podpora pro vyřešení jejich sporů, stejně jako zapojení dětí do celého procesu, vnímá jako ozdravný proces mezilidských vztahů v rámci celé společnosti.

Michaela Kalná je absolventkou Právnické fakulty Univerzity Karlovy a Filozofické fakulty Univerzity Karlovy, obor psychologie. Bezprostředně po skončení studia nastoupila do justice (koncem roku 2007) a v roce 2013 byla jmenována soudkyní u Okresního soudu v Příbrami. Byť v rámci čekatelské přípravy preferovala trestní právo, bylo jí však, s ohledem na personální obsazení soudu, uloženo vyřizovat civilní a opatrovnickou agendu. V rámci dalšího sebevzdělávání absolvovala skupinovou část rogeriánského terapeutického výcviku (v trvání 3,5 roku) a arteterapeutický výcvik (v délce trvání 2 let). Veškeré znalosti a dosavadní zkušenosti se promítají do jejího celkového přístupu k vyřizování opatrovnických věcí, působení na rodiče za účelem eliminace případného konfliktu a spolupráce s dětmi při co největším šetření jejich práv a osobnosti. V současné době je v centru její pozornosti zavádění interdisciplinární spolupráce v okrese Příbram.

## **Participace dítěte v agendách ÚMPOD: před a po**

kazuistika

Markéta Nováková

Ondřej Bouša

Způsob práce na ÚMPOD se vyvíjí v čase v reakci na legislativní změny, potřeby klientů a interně stanovované priority. Jednou z nedávných explicitně definovaných priorit, zejména po přijetí nového občanského zákoníku, je zvýšený důraz na participaci dětí a intenzivnější aplikaci mezinárodních smluv z oblasti ochrany práv dětí v agendách ÚMPOD. Na konkrétním případě rodičovského sporu chceme přiblížit to, jak ÚMPOD po několikaleté zkušenosti prakticky realizuje participační práva dětí, jaké jsou konkrétní postupy práce s dítětem a jak vypadá interdisciplinární spolupráce mezi právníky a psychology ÚMPOD, která je v této oblasti zcela klíčová.

Mgr. Ondřej Bouša vystudoval psychologii na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity, kde nadále působí a výzkumně se zabývá zejména tématem utváření identity v adolescenci a dospělosti. V předchozí pracovní pozici (psycholog pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje) pracoval mimo jiné s dětmi, které měly výchovné potíže, a se školními třídami. Od roku 2010 pracuje jako psycholog na Úřadě pro mezinárodněprávní ochranu dětí, od roku 2016 zde vede psychologické oddělení. Věnuje se problematice mezinárodního osvojení, tzv. „mezinárodních rodičovských únosů“ a mediaci. Dlouhodobě také spolupracuje s dalšími aktéry, kteří se věnují dětem v náhradní rodinné péči či dětem ohroženým rodičovským konfliktem.

JUDr. Markéta Nováková je absolventkou Právnické fakulty Masarykovy univerzity, působí jako zástupkyně ředitele Úřadu pro mezinárodněprávní ochranu dětí, věnuje se mj. činnosti Úřadu jako ústředního orgánu dle mezinárodních smluv a evropských nařízení. Je spoluautorkou komentářů k zákonu o mezinárodním právu soukromém a k zákonu o sociálněprávní ochraně dětí, členkou Spolku rodinněprávních a opatrovnických soudců, pravidelně se účastní jednání ústředních orgánů dle instrumentů evropského či mezinárodního práva v oblasti ochrany dětí. Věnuje se i lektorské činnosti pro soudce, sociální pracovníky i jiné aktéry v oblasti ochrany práv dětí.

## **Dobrá praxe OSPOD Praha 8 při řešení rozvodových kauz a pilotáž metody Outcomes Star**

příspěvek

Dagmar Kubičíková

Příspěvek se dotkne podstaty výkonu kolizního opatrovnickví orgánem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), zaměří se na pozitiva a důvody výkonu kolizního opatrovnickví OSPODy, současně se však pozastaví i nad slabými místy v této oblasti. Představí praxi OSPOD MČ Praha 8 a Obvodního soudu pro Prahu 8 a poukáže na pilotáž využití nové metody Outcomes Star u dětí ohrožených konfliktem rodičů.

Mgr. Dagmar Kubičíková je absolventkou střední pedagogické školy, na kterou navázala Vyšší odbornou školou Sociálně právní a vysokou školou v oboru speciální pedagogika. Absolvovala řadu certifikovaných kurzů, se zaměřením na práci s ohroženými dětmi. Od roku 1994 pracuje jako sociální pracovnice orgánu sociálně právní ochrany dětí, posledních pět let působí na pozici vedoucí oddělení sociálně právní ochrany dětí. Vyhledává a sama i vytváří inovativní postupy práce v oblasti sociálně právní ochrany dětí. Řadu z nich úspěšně uvádí do praxe a to nejen na svém oddělení. Na žádost kolegů z celé ČR jezdí navštěvovat OSPODy, kde pomáhá se zavedením nových metod práce zejména v oblasti soudních sporů o děti. Přednáší na odborných seminářích a konferencích. V roce 2018 založila s dalšími kolegy Profesní komoru sociálně právní ochrany dětí a ve stejném roce jí byla Ministerstvem práce a sociálních věcí udělena cena Gratias – sociální pracovník roku 2018.

## **Mezinárodní rodina a její specifika**

příspěvek

Přemysl Ulman

Spíše než výčet specifíků mezinárodní rodiny, tedy rodiny, v níž dva jedinci vytvářející partnerský vztah pochází ze dvou různých zemí, se v tomto příspěvku budeme věnovat pohledu na rodinu jako soubor vztahů, které se vyvíjí v čase. Tento vývoj si rozdělíme do několika pomyslných fází a budeme se zabývat tím, jak tyto fáze na sebe navazují. Zároveň se dotkneme pojmu „kultura“ a ukážeme si, jaký může mít kulturní prostředí vliv na vnímání jedince a jeho vytváření a vývoj vztahů v rodině.

Mgr. Přemysl Ulman pracuje jako rodinný terapeut. Vystudoval filosofii na Univerzitě sv. Bonaventury a teologii na Univerzitě sv. Tomáše Aquinského v Římě, později manželskou a rodinnou terapii na Univerzitě sv. Tomáše v Miami na Floridě. Zde se od roku 2006 věnoval především terapeutické práci s rodinami, jejichž děti se dostaly do problémů se zákonem. Od roku 2012, kdy se přestěhoval do ČR, se ve své praxi zaměřuje na terapeutickou práci s rodinami v rámci SPOD. Kromě obvyklých sezení rodinné terapie zrealizoval v letech 2015-2018 spolu s kolegy ve Zlínském kraji také program inspirující se holandským projektem nazvaným „No kids in the middle“. V roce 2014/2015 absolvoval

roční mezinárodní výcvik v dialogické a spolupracující praxi pořádaný spolkem Narativ, jehož se později stal členem.

## **Dítě uprostřed rodičovského konfliktu**

příspěvek

Petr Štípek

Každá rodina, v níž se objeví výraznější rodičovský konflikt, prochází náročným a nepředvídatelným obdobím. Bez ohledu na to, kdo se dohaduje, to ovlivňuje všechny. Tíživá atmosféra se dotýká všech členů rodiny. Každý však může reagovat po svém. Nelze se připravit na všechny varianty, lze se však vyhnout typickým chybám a být srozuměn s tím, že cokoli přichází (hněv, slzy, zlobení dětí či naopak jejich přespříliš dokonalé fungování), může být fází, se kterou musí rodiče i okolí počítat a v některých případech ji musí začít i řešit. Přednáška se ve své první části stručně zaměří na několik fází rodičovského konfliktu a to, jak na ně reagují nejen děti, ale i sami dospělí, případně okolí. Vychází z autorovy vlastní zkušenosti na poli rodinné terapie. Ve druhé části sdělení bude představeno několik vybraných rad, kterými může okolí, ať již odborné nebo laické, zásobit rodiče a pokusit se tak ošetřit rány, které dítě/rodina zažívá.

PhDr. Mgr. Petr Štípek pracuje jako psycholog, lektor a supervizor v Psychologické poradně Praha a na ambulantním oddělení Střediska výchovné péče. Zabývá se individuální, párovou a rodinnou terapií, vedením výcviků pro budoucí psychoterapeuty, lektorováním, supervizí a přednášením. Vystudoval psychologii na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy a obor Teorie a filosofie komunikace na Filozofické fakultě Západočeské univerzity v Plzni. Absolvoval pětiletý systematický výcvik v kognitivně behaviorální terapii, dále pětiletý výcvik ve skupinové terapii a tříletý výcvik v supervizi. Je autorem knihy *Dítě na zabití* a spoluautorem knihy *Kognitivně behaviorální terapie v praxi*.

## **Ohrožené dítě?**

panelová diskuse

Tomáš Behr, Kateřina Sekaninová, Kateřina Wimětalová, Anna Šabatová, Hana Jamrichová

Rodičovský konflikt, zejména pokud je dlouhodobý a neřešený, nepříznivě zasahuje dítě a má zásadní vliv na jeho životní pohodu. Jaké nástroje lze v této situaci použít a jak mohou jednotlivé profese přispět ke zlepšení osobní perspektivy dítěte?

V panelové diskusi odborníků, kteří s rodinou v konfliktu přímo pracují, se budeme věnovat konceptu ohroženého dítěte. Pokusíme se zmapovat, jaké jsou možnosti práce s rodinou, jaká je role jednotlivých profesí a jak funguje vzájemná spolupráce. Současně se dotkneme výhledu do budoucna výkonu kolizního opatrovnictví.

Pozvání k diskusi přijala tato pětice odborníků s dlouhodobou praxí ve své profesi: Tomáš Behr, soudce Okresního soudu Praha-západ, Kateřina Sekaninová, advokátka specializující se na rodinné právo, Kateřina Wimětalová, sociální pracovnice OSPOD Brno Obřany a Maloměřice, Anna Šabatová, veřejná ochránkyně práv, a Hana Jamrichová, vedoucí oddělení koncepce a metodiky ochrany práv dětí Ministerstva práce a sociálních věcí. Diskusi moderuje ředitel ÚMPOD, Zdeněk Kapitán.

JUDr. Tomáš Behr (1981) absolvoval magisterské vzdělání na Právnické fakultě Masarykovy univerzity v Brně (2005), složil státní rigorózní zkoušku na Právnické fakultě Univerzity Karlovy v Praze (2019), působí jako soudce od roku 2011, nejdříve u Okresního soudu v Benešově a posléze u Okresního soudu Praha-západ. Vždy se věnoval civilnímu soudnímu řízení. Publikoval na témata občanského soudního řízení ve věcech péče o nezletilé, ponejvíce v časopisu Právo a rodina.

Kateřina Sekaninová je absolventkou Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (Mgr.), složila státní rigorózní zkoušku na Právnické fakultě Univerzity Karlovy v Praze (JUDr.). Od roku 2006 působí jako samostatný advokát ([www.sekaninova.com](http://www.sekaninova.com)) i jako soudní tlumočnick jazyka německého. Její specializací je právo rodinné s mezinárodním prvkem a agenda mezinárodních únosů dětí. Její oblíbené pracovní motto je: *"Není důležité, s čím se začíná, ale s čím se končí."*

Klíčová slova: mezinárodní rodina, rozpad rodiny, přeshraniční výkon rodičovské odpovědnosti, dítě v porozchodové situaci rodičů, rodičovský konflikt.

Mgr. Kateřina Wimětalová je absolventkou Právnické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, v letech 1999–2016 působila jako sociální pracovnice a vedoucí oddělení OSPOD při ÚMČ Brno-sever, v letech 2006–2014 pracovala jako externí přednášející, vedoucí a oponentka absolventských prací na VOŠ sociální Kotlářská, Brno, od roku 2016–doposud působí jako sociální pracovnice a kurátorka pro mládež OSPOD při ÚMČ Brno-Maloměřice a Obřany. Je nadšenou filmovou, divadelní a literární konzumentkou, trochu jogínkou a hodně lyžařkou, je i amatérskou zahradnicí a švadlenkou.

Anna Šabatová (\*1951) je Veřejnou ochránkyní práv (ombudsmankou), signatářkou a mluvčí Charty 77. Celý život se věnuje prosazování lidských práv a demokratických hodnot. Ocenění se jí za to dostalo mj. Cenou OSN za obranu lidských práv nebo francouzským Řádem čestné legie. Zažila perzekuci předlistopadovým režimem a byla odsouzena k trestu odnětí svobody za organizování letákové akce k volbám v roce 1971 a za šíření samizdatu. Osobní zkušenost ji utvrdila v nutnosti hájit lidská práva a bránit se proti špatnému zacházení s lidmi omezenými na svobodě. Spoluzakládala Výbor na obranu nespravedlivě stíhaných, v letech 2008–2013 byla předsedkyní Českého helsinského výboru a čtyři roky byla členkou Evropského výboru proti mučení. Své zkušenosti zúročila ve funkci zástupkyně ombudsmana (2001–2007) a od roku 2014 jako ombudsmanka. Je vdaná za novináře a signatáře Charty 77 Petra Uhla a má tři děti.

Mgr. Hana Jamrichová vystudovala sociální práci a sociální politiku a také studia občanské společnosti na Univerzitě Karlově v Praze. Pracovala v neziskovém sektoru v oblasti



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



Úřad pro mezinárodněprávní  
ochranu dětí

sociálních služeb pro osoby s hendikepem. Od roku 2012 pracuje na Ministerstvu práce a sociálních věcí, kde se zabývá problematikou ohrožených dětí a transformací systému péče o ohrožení dětí a rodiny, aktuálně jako vedoucí oddělení koncepce a metodiky ochrany práv dětí.



## Anotace workshopů

### **ÚMPOD pro děti: participace prakticky a naživo**

Michaela Zdráhalová, kolektiv zaměstnanců UMPOD a Michaela Kalná

Tým Úřadu pro mezinárodněprávní ochranu dětí spolu se soudkyní Okresního soudu v Příbrami a dětskými herci Vám umožní nahlédnout na způsob práce s dítětem a jeho rodinou. Důvodem je zásadní změna filosofie, kterou Úřad pro mezinárodněprávní ochranu dětí během posledních čtyř let prošel. Mnohem více než kdy jindy se snažíme proniknout do prožívání rodičovského konfliktu dětmi a z jejich pohledu situaci hodnotit a volit adekvátní kroky při práci s rodinou. V jednotlivých workshopech bude sdíleno, jak zjišťujeme názor dětí, jak je zapojujeme do mediace a jak je provázíme u soudu. Budeme rádi za Vaše postřehy a zkušenosti ve společné diskusi.

### **Pas na cestu za Tvými právy**

Lucie Salačová a Marek Pernica a studenti Gymnázia Křížkovského

Co všechno si mohou děti představit pod pojmem práva dětí podle Úmluvy? Co pro dítě znamená právo být slyšeno? Kdo se s dětmi o jejich právech baví a kdo je skutečně naplňuje? Rada Evropy vydala pro děti příručku Pas na cestu za Tvými právy. S tímhle cestovním pasem se děti zábavnou formou vydávají na dobrodružnou cestu po odhalení skutečného obsahu svých práv. Na cestě je čekají různé úkoly. Když je splní, získají do pasu víza, která jim umožní lépe se zorientovat, bránit se a taky pomáhat ostatním dětem, které o obsahu práva vědí méně. Na cestě k získání víza budou děti doprovázet dospělí účastníci konference. Přijměte proto pozvání k průvodcovství a přijďte si s dětmi z Gymnázia Křížkovského v čele s Markem Pernicou, jejich profesorem, popovídat o skutečném obsahu jejich práv. Workshop a celou diskusi povede Mgr. Lucie Salačová.

Mgr. Lucie Salačová působí jako sociální pracovnice a krizová interventka. Vystudovala Sociálně právní akademii v Praze 10 a Filozofickou fakultu Univerzity Karlovy (magisterský obor sociální práce). Jejím hlavním oborem je sociální práce a krizová intervence. V sociální oblasti, především v neziskovém sektoru, pracuje 21 let. V minulosti pracovala 7 let jako metodička a odborná garantka v organizaci Rozum a Cít, 14 let pracuje jako pracovnice linky důvěry v Bílém kruhu bezpečí a 14 let jako lektorka v oblasti krizové intervence v Remediu Praha. Aktuálně pracuje v neziskové organizaci Šafrán dětem jako poradkyně rodin a krizová interventka v projektu Bezpečný přístav, který je zaměřen na stabilizaci rodin, a dále v projektu zaměřeném na tranzitní péči. Spolupracuje s několika neziskovými organizacemi zaměřujícími se na oblast náhradní rodinné péče např. jako lektorka seminářů pro náhradní rodiče i pro odborné pracovníky, facilituje případové konference a moderuje různá setkání. Od roku 2014 vede přípravu budoucích náhradních rodičů v systému PRIDE. Baví ji pěstovat květiny, pít černou, sladkou a silnou kávu, jíst čokoládu, povídat si s přáteli, smát se, sledovat filmy a číst knížky založené na skutečných příbězích a především žít život spolu se svojí rodinou.

Marek Pernica je učitelem na Gymnáziu P. Křížkovského, s. r. o. s uměleckou profilací v městské části Brno-Komín. Vyučuje zde zeměpis a základy společenských věd (ZSV). V rámci druhého jmenovaného předmětu se zejména v septimě (3. ročník vyššího stupně gymnázia) takřka celé jedno pololetí zabývá problematikou práva, a tedy i lidských práv. Danou problematiku se studentům snaží zprostředkovat různými vyučovacími metodami včetně hraní rolí, problémové výuky, besed s odborníky na různá právní odvětví nebo právě účastí na workshopech. To je důvod, proč je zde dnes se svými studenty.

### **Jde o nás aneb Můžeme být „odborníky“ díky vlastnímu prožitku**

Zlata Brůžková, Skupina mladých Lumos

Workshop přináší pohled mladých lidí na důležitost jejich zapojování do rozhodování o nich samotných a do řešení věcí, které se jich týkají. Na workshopu bude možné s mladými lidmi sdílet jejich zkušenosti, postřehy a postoje k zapojování dětí, které zažívají obtížné situace. Workshop nabízí účastníkům vhled do způsobu vnímání těžkých životních situací dětmi a mladými lidmi, kteří si něčím podobným sami prošli. Workshop bude veden mladými lidmi formou sdílení, živé diskuse a prožitkových aktivit.

Mgr. Zlata Brůžková pracuje od roku 2012 v organizaci Lumos. Nejprve vedla projekt zaměřený na zapojování dětí a mladých lidí s mentálním postižením žijících v ústavní péči do procesu transformace. Nyní pracuje jako koordinátorka participačních aktivit dětí a mladých lidí, kteří mají zkušenost s životem mimo rodinu. Lektoruje podpůrné programy v procesu transformace pobytových služeb pro děti se znevýhodněním a pracovníky v přímé péči. Od roku 2013 se aktivně věnuje facilitaci případových konferencí zaměřených na dítě. Současně také působila jako koordinátorka a administrátorka rodinných konferencí v rámci RK centra.

Jan Pavelka je členem Skupiny mladých Lumos. Studuje na Církevním Gymnáziu Německého řadu v Olomouci. Působil v parlamentech dětí a mládeže, kde se aktivně zapojoval do veřejného dění. Je součástí Skupiny mladých Lumos, kde se snaží svými komentáři a názory přispět k lepším podmínkám pro děti, jejichž normální životy naruší rozvodové řízení rodičů. Říká, že mu spolupráce se Skupinou mladých změnila pohled na svět a za nejcennější zkušenost považuje možnost vystoupit ze své „bubliny“.

Eliška Petrusová je členkou Skupiny mladých Lumos. Studuje na střední škole v Pardubicích. Ve Skupině mladých Lumos je aktivně od dubna 2017. Říká, že má od té doby méně času, naučila se mluvit s lidmi a před lidmi, třídít si své myšlenky a být kreativní, protože se snaží předávat témata zajímavě. Přála by si, aby participace a zapojování mládeže bylo důležitější téma ve společnosti.

Pavel Hájek je členem Skupiny mladých Lumos. Studuje na VOŠP a SPgŠ v Litomyšli obor speciální pedagogika a současně též pracuje jako vychovatel v Domově mládeže. Ve Skupině mladých Lumos je od června 2017. Sám si prošel ústavní výchovou, a proto by chtěl určité věci změnit. Zaujalo ho, že má možnost mluvit před lidmi a vidět, že chtějí



slyšet jeho příběh a že je zajímavá. Chtěl by změnit úhel pohledu na děti z ústavu a ukázat, že nejsou ani míň ani víc než ostatní děti a že je lidé mají brát takové, jaké jsou.

## **Zadlužení dítěte: příčiny, důsledky a možnosti řešení**

Dita Frintová

Cílem workshopu je ve společné diskusi projít "životní cyklus" typického dluhu, který dítě není schopno splnit a přetrvává tak zpravidla až do jeho dospělosti. Jako reprezentativní příklad "dětského dluhu" budeme analyzovat dluh vzniklý ze smlouvy o přepravě osoby (z tzv. "jízdy na černo"). Nejprve se zaměříme na jeho vznik, existenci (a možnosti splnění) před uplatněním u soudu. Ve druhé části workshopu budeme analyzovat sporné řízení vedené vůči nezletilému dítěti z důvodu nesplnění tohoto dluhu. Zde bude klíčovým tématem postavení dítěte ve sporném řízení, jeho řádné a efektivní zastoupení a osobní participace. V poslední části se zaměříme na dluhy, které již dospěly do fáze exekuce. Z workshopu by měla vyplynout odpověď na otázku, zda lze uspokojivé řešení problému "dětských dlužníků" najít v rámci současné právní úpravy, či je třeba de lege ferenda doporučit provedení určitých novelizací.

JUDr. Dita Frintová, Ph.D. působí od roku 2004 na katedře občanského práva Právnické fakulty Univerzity Karlovy, kde se věnuje především procesnímu právu, a to zejména v návaznosti na právo rodinné. Je autorkou příslušných pasáží učebnic práva procesního i hmotného, jakož i pasáží v komentáři k občanskému zákoníku nakladatelství Wolters Kluwer. Je členkou Spolku rodinněprávních a opatrovnických soudců a členkou sekce pro rodinné právo ČAK.

## **Stop-movie aneb jak jsme natáčeli s ÚMPOD**

Daniel Dvořák a Helena Maříková

Jsme tým lektorů nabízející aktivity a besedy pro studenty středních škol a druhého stupně základních škol. Organizujeme vícedenní filmové workshopy a tvůrčí tábory reflektující probíraná témata. Zaměřujeme se na palčivá témata: Předsudky / Migrace / Bezdomovectví. Pro vás jsme si připravili skvělou projekci animovaných filmů, které natočily a nazvučily děti ze FZŠ Otokara Chlupa, Jabloňova z Liberce, FZŠ Trávníčkova, a to v rámci projektu Práva a participace dítěte v agendě Úřadu pro mezinárodněprávní ochranu dětí. V rámci našeho workshopu si můžete princip animace vyzkoušet spolu s lektorem (Helenou Maříkovou) a dětmi v rámci tvůrčí dílny. Těšíme se na vás. Předseda spolku Daniel Dvořák bude přítomen a rád vám zodpoví vaše případné otázky.

Daniel Dvořák je předseda a zakladatel spolku Metaculture, z.s., koordinátor, lektor, kouč, sociální a speciální pedagog, metodik prevence.

Helena Maříková je ilustrátorka, animátorka, cestovatelka a jogínka. Vzdělala se v oboru grafickém a následně i v oboru animátorském. Helena si ráda hraje a inspiruje ke hře i ostatní na workshopech animace pro děti i dospělé.

## **Úmluva o právech dítěte a její realizace v praxi**

Romana Rogalewiczová

Workshop je zaměřen na články Úmluvy o právech dítěte zabývající se především právem dítěte na rodinný život, právem znát svůj původ a participačními právy (obdržet relevantní informace a vyjádřit svůj názor). Cílem workshopu je otevřít diskusi o obsahu dotčených článků Úmluvy o právech dítěte, o situacích, v nichž mohou být tato práva dítěte ohrožena, o efektivních nástrojích, jak Úmluvu o právech dítěte naplňovat, tj. skutečně dosáhnout realizace konkrétních práv dětí. Diskuse bude vycházet z konkrétních případů z praxe a judikatury Ústavního soudu. Workshop je určen pro účastníky, kteří se profesně nebo soukromě zajímají o práva dětí, o možnosti jejich naplňování a prevenci jejich porušování. Workshop může být užitečný i pro účastníky, kteří ve své profesi pracují s dětmi a mohou se dostat do situace, kdy bude potřeba děti podpořit ve složité životní situaci, kdy může dojít k ohrožení jejich práv.

Romana Rogalewiczová je absolventkou Právnické fakulty Masarykovy univerzity, Podnikatelské fakulty Vysokého učení technického v Brně a postgraduálního studia na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Věnuje se především problematice řešení rodičovských konfliktů, výkonu rodičovských práv a povinností a práv dětí. Od roku 2009 je zaměstnána na Úřadu pro mezinárodněprávní ochranu dětí. Je vdaná a má tři děti.

## **Kyberstopy dětí: Patří rodinné album na servery?**

Markéta Supa a Martin Soukup

Lidské životy se stále více odehrávají v kyberprostoru, digitální éra přinesla nejrůznější sociální sítě, na nichž konzumujeme i vytváříme obsah. Workshop se zaměří na problematiku kyberstopy dětí v síti internet, kterou vytvářejí jejich rodiče. Rodiče zveřejňují na sociálních sítích a dalšími mediálními prostředky rozmanité typy materiálů o svých dětech. Může se jednat o fotografie z dovolených, zábavních parků, ze škol a školek. Může se však také jednat o informace, které rodiče sdílejí na sociálních sítích či s médii za situace, kdy se jejich partnerský či manželský vztah dostal do krize a své dítě či děti si berou jako své rukojmí. Vytvořenou kyberstopu nikdy nelze odstranit a dítě může být s obsahy své kyberstopy kdykoli konfrontováno, nejen během dětství, ale také kdykoli během svého života. Interaktivní formou se účastníci workshopu seznámí s potenciálními riziky vytváření kyberstopy dětí v síti internet.

Mgr. Markéta Supa, Ph.D., MA, PGCE, FHEA je výzkumnou pracovnící na Institutu komunikačních studií a žurnalistiky na Univerzitě Karlově. Markéta zároveň působí jako

Affiliated Faculty v Media Education Lab ve Spojených Státech a je členka v Centre for Excellence in Media Practice ve Velké Británii. Její výzkum se zaměřuje na mediální zkušenost. Doposud studovala napříč Evropou, Severní a Jižní Amerikou a Asií. Mezi její současné projekty patří aplikovaný výzkum s názvem *Multikulturní život a vzdělávání dětských prosumerů* (2018–2021) financovaný Technologickou agenturou ČR.

Doc. PhDr. Martin Soukup, PhD. je kulturní antropolog, který působí na Institutu komunikačních studií a žurnalistiky na Univerzitě Karlově a na Filozofické fakultě Univerzity Palackého. Martin se zaměřuje na otázky vizuality a prostorového chování lidí. Zvláštní pozornost věnuje studiu vizualizace a reprezentace sociálních jevů v dětských kresbách. Má za sebou terénní výzkumy v Melanésii a Asii. V současnosti jako výzkumník pracuje na projektech *Multikulturní život a vzdělávání dětských prosumerů* (2018–2021) a *Sínofonní příhraničí – interakce na okraji* (2018–2022). Je nositelem Ceny Neuron pro mladé vědce (2017).

### **Dítě v centru zájmu – práce s napětím v rozvodovém konfliktu**

Martina Koubíková a Petr Válek

V rozvodovém (rozchodovém) konfliktu se v naší praxi setkáváme s napětím mezi rodiči. Zároveň tyto situace doprovází také napětí u dětí, které často velmi citlivě konflikty a hádky v rodině vnímají. Pro rodiny chycené v síti rozvodového nebo rozchodového konfliktu je určen program Dítě v centru zájmu. Program klade velké nároky na celý rodinný systém, převážně však na rodiče. Cílem naší práce je zmírnit konflikty rodičů, snížit jejich vyhocenost. Program poskytuje prostor pro nacházení nových cest jak konstruktivně řešit konflikty. Zároveň se snaží postavit dítě do centra zájmu rozvádějících se rodičů (namísto pozice střetu zájmů). Přispívá tak ke snížení zátěže a tlaku, kterému je dítě v této situaci vystaveno. V současnosti tímto způsobem pracujeme již pátým rokem. Máme velmi dobrou zpětnou vazbu ze strany OSPOD a justice, se kterými se nám daří posilovat úzkou spolupráci. Od roku 2017 realizujeme metodické kurzy, kde školíme další odborníky. V rámci workshopu vám představíme metodu pro práci s rozvodovým (rozchodovým) konfliktem, která vychází z holandského modelu No Kids in the Middle, kterou vytvořily psychoterapeutky Justine van Lawick a Margreet Visser. Nadále pokračujeme ve spolupráci s dalšími odborníky s Evropy. V květnu 2019 jsme se zúčastnili mezinárodního tréninkového kurzu pro trenéry a supervizory metody No Kids in the Middle v Itálii, kde jsme získali mezinárodní certifikaci.

Mgr. Martina Koubíková, Ph.D. je psycholožkou a psychoterapeutkou, která pracuje s dětmi a jejich rodiči. Pracovala jako školní psycholožka na základní škole a v neziskové organizaci Spondea, o.p.s. s rodinami zasaženými domácím násilím a rodinami v konfliktu. Tomuto tématu se věnovala i v rámci svého disertačního výzkumu. Působí jako lektorka a má vlastní psychologickou praxi. Pracuje jako dětská psycholožka v programu *Dítě v centru zájmu* a je oficiální trenérkou a supervizorkou tohoto programu.

Mgr. Petr Válek je klinický psycholog se sedmnáctiletou praxí. V Psychiatrické léčebně v Opavě se věnoval terapii a psychodiagnostice dospělých. Od roku 2013 se zabývá především dětskou psychoterapií a prací s celým rodinným systémem. Od roku 2014 se věnuje rozvodovým konfliktům a jejich dopadům na děti. Je metodickým garantem programu *Dítě v centru zájmu* a je oficiálním trenérem a supervizorem tohoto programu. Je celoživotním optimistou a naději dodává i rodičům v situacích, které vypadají beznadějně.

## **Zraněné kořeny – zraněná identita dětí**

Igor Nosál a Petra Pávková

Cílem workshopu je poukázat na hluboké souvislosti a důsledky dětmi prožitých ztrát či konfliktů v základní vztahové oblasti (ve vztazích k biologickým rodičům a rodině) pro vytváření vlastní identity. Zvláště ztráta vlastní matky je pro dítě traumatická, bez ohledu na to, jak dobrá je další péče o dítě. Vytváření vlastních vztahů dítěte k sobě samému, k druhým lidem a ke světu okolo něj je těmito ztrátami silně ovlivněno. Ve světle teorie attachmentu a na trauma orientovaného přístupu chceme na příkladech ze sociální, poradenské a terapeutické práce ukázat na možnosti nápravy a léčby zranění dětské duše. Účastníci workshopu si mohou odnést sebezkušenostní zážitek i ochutnávku nástrojů vhodných při léčbě vlastních kořenů a zraněné identity.

PaedDr. Petra Pávková vystudovala speciální pedagogiku, obor etopedie na Univerzitě Karlově v Praze. Dlouhodobě se věnuje pěstounským a adoptivním rodinám. Specializuje se na kontakt dětí v náhradní rodinné péči s jejich biologickými příbuznými a na zpracování historie s těmito dětmi. Absolvovala výcvik dyadické vývojové psychoterapie (DDP). Působí v organizaci SEFAM jako konzultant a rodinný poradce, pracuje externě pro další organizace, které se věnují pěstounům a osvojitelům. Přednáší a lektoruje výcviky.

Mgr. Igor Nosál, Ph.D. se věnuje terapeutické a poradenské práci ve své soukromé praxi v Brně, ve spolupráci s organizací Trialog a externě s dalšími organizacemi. Je členem skupiny Narativ ([www.narativ.cz](http://www.narativ.cz)). Zabývá se terapií zaměřenou na vztahy a řešení a rodinnou terapií zaměřenou na attachment a vývojové trauma u dětí. Vedle toho se věnuje lektorské činnosti a supervizím v týmech pomáhajících profesí. Absolvoval obor výchova a vzdělávání dospělých (Mgr.) a doktorandské studium sociologie (Ph.D.) na Filozofické fakultě Palackého univerzity v Olomouci. Absolvoval výcviky „*Solution focus*“ komplexní výcvik v psychoterapii zaměřené na řešení (Dalet), „*Specifika péče o děti v náhradní rodinné péči*“ (MPSV) - ucelený dvouletý systém vzdělávání z oblasti teorie attachmentu, diagnostiky poruch attachmentu a účinných terapeutických intervencí v oblasti terapie poruch attachmentu včetně DYADIC DEVELOPMENTAL PRACTICE, PSYCHOTHERAPY AND PARENTING (dyadická vývojová psychoterapie-DDP); „*Možnosti dialogu*“ - mezinárodní certifikační vzdělávací program v kolaborativním přístupu (Narativ), dvouletý výcvik v logoterapii a existenciální analýze (IPIPAP) a další.



## Outcomes Star: nástroj pro práci s ohroženou rodinou

Věra Bechyňová a Dagmar Kubičiková

Workshop bude rozdělen na dvě části. V první části se účastníci dozvědí informace o evidenci zakládající se na nástroji Má hvězda, Outcomes Star pro děti a mladé lidi. Druhá část bude zaměřena na práci s anonymizovanou kazuistikou – příklad využití Mé hvězdy v praxi.

Věra Bechyňová je absolventkou Vyšší školy sociální práce v Praze a řady certifikovaných kurzů v ČR i v zahraničí zaměřených na komunikaci, sebepoznání a práci s rodinami ohrožených dětí. V roce 1995 založila STŘEP, z. ú. – České centrum pro sanaci rodiny, kde pracuje jako ředitelka, sociální pracovnice a metodička. Věnuje se zavádění nových postupů sanace rodiny do praxe, metodických postupů i do legislativy, jež jsou zaměřeny na prevenci či alternativu k odebírání ohrožených dětí z rodin. Věnuje se lektorské, konzultační a publikační činnosti, je autorkou knih *Sanace rodiny* a *Případové konference*, obě vydalo nakladatelství Portál.

Mgr. Dagmar Kubičiková je absolventkou střední pedagogické školy, na kterou navázala vyšší odbornou školou sociálně právní a vysokou školou v oboru speciální pedagogika. Absolvovala řadu certifikovaných kurzů se zaměřením na práci s ohroženými dětmi. Od roku 1994 pracuje jako sociální pracovnice OSPOD, posledních pět let působí na pozici vedoucí oddělení sociálně právní ochrany dětí. Vyhledává a sama i vytváří inovativní postupy práce v oblasti sociálně právní ochrany dětí. Řadu z nich úspěšně uvádí do praxe a to nejen na svém oddělení. Na žádost kolegů z celé ČR jezdí navštěvovat OSPODy, kde pomáhá se zavedením nových metod práce, zejména v oblasti soudních sporů o děti. Přednáší na odborných seminářích a konferencích. V roce 2018 založila s dalšími kolegy Profesní komoru sociálně právní ochrany dětí a ve stejném roce jí byla Ministerstvem práce a sociálních věcí udělena cena Gratias – sociální pracovník roku 2018.